

FUNDACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

- **Dirección:**
Ecuador- Riobamba
Av. Unidad Nacional 36-30 y Luis Costales.

- **Página web:**
www.fundacioniberoamericanaeducacion.org

- **E-mail:**
info@fundacioniberoamericana.org

- **Teléfono Relaciones Públicas:**
+593 95 872 9423

- **Teléfono Secretaría:**
+593 96 156 2416

- **Presidente:**
Mgs. Josué Habacuc Villagómez

- **Programa Destacado:**
“Una beca, un futuro”

Principales actividades de la Fundación Iberoamericana de Educación (FIBE)

Somos una organización internacional, fundada en el año 2021, cuyo objetivo es contribuir a la erradicación del analfabetismo funcional y tecnológico mediante la implementación de programas y proyectos que apoyan el fortalecimiento de la educación continua y los procesos formativos de profesionalización a través de la tecnología como mecanismo para acortar la brecha geográfica, generar comunidades de aprendizaje y mejorar las estrategias de desarrollo cognitivo.

La misión de la Fundación es contribuir en el desarrollo de la sociedad a través de la Educación Continua y los procesos formativos de profesionalización para erradicar el analfabetismo funcional y tecnológico en los grupos sociales históricamente excluidos. La visión es ser una organización líder en la generación de programas y proyectos que permitan atender las necesidades educativas de los sectores más vulnerables de Iberoamérica.

La Fundación Iberoamericana de Educación cuenta con el programa “Una beca, un futuro” que está dando su paso inicial en la provincia de Chimborazo y se extenderá a nivel nacional. El proyecto está orientado a Escolaridad Inconclusa especialmente para adolescentes y jóvenes de sectores rurales y de grupos prioritarios o con méritos deportivos; a quienes además se brinda la oportunidad de acceder a lecciones gratuitas con profesionales a nivel nacional e internacional le brindamos la oportunidad de obtener formación gratuita que te permita alcanzar sus metas obteniendo un título en Bachillerato.

Contribución escrita de la FIBE.

1. En ocasión de la próxima consideración del Cuarto Ciclo del Informe Nacional presentado por la República de Cuba ante el Mecanismo de Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, la dirección de la Fundación Iberoamericana de Educación (FIBE) analizaron la situación de los derechos humanos en Cuba en cuanto al Derecho a la Educación, con vistas a enviar una contribución que pueda tributar a los debates que sostendrá el Consejo de Derechos Humanos. En este sentido los miembros de la Fundación reunidos en su sede, acordaron trasladar lo siguiente:
2. Es importante indicar que varias de las acciones propuestas por la fundación se fundamentan en principios universales de los Derechos humanos especialmente el derecho a la educación tomados del modelo educativo cubano ya que a partir del año 2021 se realizaron varias visitas a la Habana a fin de conocer los procesos educativos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” con quienes se tiene estrechas relaciones de cooperación interinstitucional en el ámbito educativo, cultural y social a continuación citamos algunas experiencias positivas que hemos podido apreciar en este intercambio de prácticas en programas y proyectos educativos.
3. Destacamos la responsabilidad del Estado Cubano en garantizar el acceso, la permanencia y la culminación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos al Sistema Educativo, resaltando el libre acceso sin discriminar lo que permite el ejercicio de los derechos en todos los ámbitos y ciclos de la vida, mediante la aplicación de políticas educativas y acciones concretas como la gratuidad de la educación.

4. En base a las experiencias positivas se destacan del Sistema Educativo de Cuba que sus programas de escolaridad ofrecen servicios acordes a las características, heterogeneidad, contextos, necesidades, lenguas y culturas de las personas jóvenes y adultas que por varios factores sociales no han podido cumplir su proceso educativo.
5. Asimismo, un aspecto muy importante son las nuevas tendencias de pensamiento y apertura hacia la innovación educativa como un modelo flexible que permite a las personas tener la posibilidad y el derecho de estudiar y llegar en su formación hasta donde sus capacidades y esfuerzos le permitan, con iguales oportunidades.
6. Los procesos educativos que hemos podido conocer son de utilidad y aplicación inmediata, que preparan para la vida presente y futura, garantizando una educación de calidad, continua, con oportunidades de emprendimiento y ocupación laboral.
7. Finalmente, durante este tiempo de interactuar con el Sistema de Educación Superior de Cuba identificamos principios generales de la educación como la responsabilidad del Estado para garantizar la educación y los derechos de los ciudadanos, la educación a lo largo de la vida donde se brindan las bases para la reivindicación del derecho a la educación y a los otros derechos con enfoque de interculturalidad y fortalecimiento de las identidades locales, regionales, históricas y culturales.